

## **Le Master Urbanisme et Aménagement**

Le Master Urbanisme et Aménagement est une formation pluridisciplinaire dont la vocation est de former à la fois des professionnels de haut niveau et des chercheurs. Cette formation vise donc à donner à l'ensemble des étudiants une très bonne connaissance des outils théoriques permettant de comprendre les enjeux contemporains de fabrication et de gestion de la ville et une solide maîtrise des dispositifs et des pratiques de l'aménagement et de l'urbanisme.

Le Master Urbanisme et Aménagement de l'Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne tient son identité de débouchés professionnels bien identifiés, caractérisés par des métiers aux pratiques fortement pluridisciplinaires et, dans le domaine de la recherche, de démarches scientifiques caractérisées par l'importance de la recherche-action, de l'évaluation et de la prospective. Le Master a donc pour objectif général de former à une véritable culture professionnelle dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme.

Le Master Aménagement et Urbanisme a été créé en 2005 et fonctionne depuis lors en articulation avec le Magistère d'Aménagement qui existe lui-même depuis 1984. Ces deux cursus font partie des formations adhérentes à l'Association pour la Promotion de l'Enseignement et de la Recherche en Aménagement et Urbanisme (APERAU). Elles sont donc reconnues dans les réseaux de l'enseignement, de la recherche et de professionnels du domaine.

### **Le M1**

La première année de master est consacrée :

- au premier semestre, à l'acquisition des savoirs fondamentaux indispensables à la réflexion et au travail de l'aménageur, avec un premier semestre construit autour d'une dizaine de cours à la fois théoriques et appliqués,
- au second semestre, à une première expérience professionnelle sous forme d'un stage obligatoire de 3 mois dans un organisme travaillant dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme et à la rédaction d'un mémoire, indispensable pour l'apprentissage de la réflexion, de la méthode et de la synthèse.

Après la première année de M1, les étudiants peuvent poursuivre leur cursus en M2.

## Maquette du Master 1 Urbanisme et Aménagement

Comme tous les cursus universitaires, le Master 1 Urbanisme et Aménagement se déroule en **deux semestres**. Dans le cadre de l'harmonisation européenne, un semestre vaut 30 ECTS (European Credit Transfer System) : ces crédits facilitent la mobilité nationale et internationale des étudiants et les échanges entre universités de différents pays.

Les matières enseignées, coefficients, volumes horaires de CM et/ou de TD et crédits sont récapitulés dans le tableau ci-dessous (les coefficients et ECTS des UE correspondent au total des coefficients et ECTS des EP qui les composent). Le volume horaire est toujours donné pour la durée du semestre.

	CM	TD	Total eq. TD	Coeff	ECTS
<b>Semestre 1</b>					
<b>UE n° 1 : Enseignements fondamentaux</b>					
Droit de l'Urbanisme	24		36	1,5	3
Histoire des théories de l'urbanisme	24		36	1,5	3
Politiques urbaines comparées	24		36	1,5	3
Sociologie urbaine	24		36	1,5	3
Transports et aménagement	24		35	1,5	3
<b>UE n° 2 : Professionnalisation en Urbanisme et Aménagement</b>					
Finances locales	24		36	1,5	3
Politiques foncières	24		36	1,5	3
Projet de territoire (2 groupes)		24	48	1,5	3
Diagnostic (2 groupes selon séances)	16	16	40	1,5	3
<b>UE n° 3 : Outils et méthodes</b>					
Anglais (1 groupe)		24	24	1	2
Initiation aux bases de données bibliographiques (3 groupes)		2	6		
Outil au choix : SIG, télédétection (3 groupes)	8	16	84	0,5	1
<b>Total Semestre 1 (volume horaire étudiant)</b>	<b>192</b>	<b>82</b>	<b>454</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Semestre 2</b>					
<b>UE n° 1 : Mémoire de recherche</b>					
Méthodologie de mémoire		18	18	1	2
Mémoire (suivi)		32	32	9	18
<b>UE n° 2 : Stage</b>					
Stage (suivi des stages)		15	15	5	10
<b>Total Semestre 2 (volume horaire étudiant)</b>			<b>65</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Total année M1</b>			<b>519</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

## Équipe pédagogique

### Enseignants-chercheurs et enseignants de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

**Myriam Armand-Fargues** – [myriam.fargues@univ-paris1.fr](mailto:myriam.fargues@univ-paris1.fr)

Maître de conférences en géographie

Spécialité : télédétection, images satellitaires, photo-interprétation

**Sabine Barles** – [sabine.barles@univ-paris1.fr](mailto:sabine.barles@univ-paris1.fr)

Professeur en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

Spécialité : techniques et environnement urbains, écologie territoriale, métabolisme urbain, histoire des techniques et de l'environnement urbains

**Elisabeth Cadanel** – [elisadec@free.fr](mailto:elisadec@free.fr)

PRAG d'anglais

**Ségolène Débarre** – [Segolene.Debarre@univ-paris1.fr](mailto:Segolene.Debarre@univ-paris1.fr)

Maître de conférences en géographie, UMR Géographie-Cités, équipe EGHO

Spécialité : géographie sociale et culturelle, géographie urbaine, géographie des migrations, géopolitique Turquie et Moyen-Orient, épistémologie et histoire de la géographie

**Jean Debrie** – [Jean.Debrie@univ-paris1.fr](mailto:Jean.Debrie@univ-paris1.fr)

Professeur en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

Spécialité : transport et aménagement, urbanisme dans les villes portuaires et fluviales, prospective territoriale.

**Sylvie Fol** – [Sylvie.Fol@univ-paris1.fr](mailto:Sylvie.Fol@univ-paris1.fr)

Professeur en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

Spécialité : inégalités socio-spatiales, politiques de mixité sociale et de lutte contre la ségrégation, mobilité et pauvreté, villes en décroissance, politiques du logement

**Jean-Didier Laforgue** - [jd.laforgue@noos.fr](mailto:jd.laforgue@noos.fr)

Professeur associé, urbaniste-architecte

Spécialité : renouvellement urbain des quartiers sensibles, développement des territoires, implication des habitants, programmation urbaine et architecturale.

**Sébastien Jacquot** – [Sébastien.Jacquot@univ-paris1.fr](mailto:Sébastien.Jacquot@univ-paris1.fr)

Maître de conférences en géographie, IREST

Spécialité : géographie du tourisme, patrimoine, grands projets, informalité

**Juliette Maulat** – [Juliette.Maulat@univ-paris1.fr](mailto:Juliette.Maulat@univ-paris1.fr)

Maître de conférences en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

Spécialité : action publique locale, planification territoriale, politiques et projets de transport ferroviaire, urbanisme local et projets urbains autour des gares.

**Gilles Palsky** – [Gilles.Palsky@univ-paris1.fr](mailto:Gilles.Palsky@univ-paris1.fr)

Professeur de géographie, UMR Géographie-Cités

Spécialité : histoire de la géographie et de ses représentations, épistémologie de la géographie

### Chercheurs membres d'un laboratoire rattaché à l'Université Paris 1 Panthéon - Sorbonne

**Natacha Aveline** – [Natacha.Aveline@cnts.fr](mailto:Natacha.Aveline@cnts.fr)

Directrice de recherche au CNRS, UMR Géographie-Cités

Spécialité : géographie urbaine, politiques foncières, spécialité Asie orientale (japonisante et sinisante)

### Enseignants-chercheurs d'autres établissements

**Elie Guéraud**, post-doc à l'Université de Strasbourg

## **Chargés de cours professionnels**

**Franck Claeys**, Directeur Economie et finances territoriales à France urbaine

**Alexandre Médina**, cartographe-géomaticien, Département des Hauts-de-Seine

**Martin Omhovère**, chef du service habitat, IAU – IDF

**Anne-Lise Radenez-Gass**, Conseillère juridique, RTE

**Alessandra Ronzini**, architecte du patrimoine

## **Secrétariat**

Somicha Guerrouj – [Somicha.Guerrouj@univ-paris1.fr](mailto:Somicha.Guerrouj@univ-paris1.fr).

## **Conditions d'admission**

Peuvent être candidats les étudiants titulaires d'une licence dans les domaines compatibles avec le champ de l'urbanisme et de l'aménagement : géographie, droit, sociologie, histoire, science politique, économie, architecture, sciences de l'ingénieur, etc. Les candidats devront par ailleurs faire la preuve d'un niveau certifié de compréhension et de pratique écrite et orale de la langue française.

La sélection des étudiants se fera d'abord sur dossier, puis pour les candidats retenus, par une épreuve écrite ou orale. Les dates limites de retrait de dossiers sur le portail e.candidat et de dépôt au secrétariat sont à consulter sur le site de l'UFR : <http://www.univ-paris1.fr/ufr/ufr08/inscriptions-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/>

## **Débouchés**

L'aménagement recouvre une palette assez large de métiers qui s'exercent :

- au sein de structures diverses : publiques (Etat, Etablissements publics mais surtout collectivités locales), parapubliques (SEM, Organismes HLM...) et privées (bureaux d'études, secteur de la promotion immobilière et de la construction privée...)
- au sein de secteurs divers : études urbaines (diagnostics territoriaux, études urbaines, conception de nouveaux quartiers, composition urbaine...), aménagement urbain et urbanisme opérationnel (réalisation d'une opération sur un secteur d'intervention défini ou non par la puissance publique), construction de logements ou d'ensembles immobiliers de toute nature (bureaux, équipements, immobilier d'entreprise...), transports, habitat (concevoir et mener des politiques locales), politique de la ville, transports, développement local...

Les débouchés professionnels sont diversifiés : Collectivités territoriales, communes, départements, régions et intercommunalités ; Services de l'Etat ; Maîtrise d'ouvrage (aménageurs, opérateurs HLM, SEM...) ; Sociétés privées d'étude, de promotion, de gestion et de travaux ; Agences d'architecture et d'urbanisme privées ou publiques ; Bureaux d'études ; Bailleurs sociaux ; Acteurs des transports ; Concours de la fonction publique territoriale.

# Descriptifs des enseignements du 1<sup>er</sup> semestre du M1

**Droit de l'urbanisme**

*Anne-Lise Radenez-Gass*

## **Objectifs :**

Cet enseignement a pour objectif de présenter les fondamentaux du droit de l'urbanisme et des droits connexes (droit de l'environnement, de la construction et de l'immobilier) ainsi que le contentieux qui lui est associé. Il s'agit ainsi de présenter l'essentiel des règles juridiques régissant l'occupation des sols et le développement urbain.

## **Programme indicatif :**

### **I- Introduction générale : les sources du droit de l'urbanisme**

- 1.1. Approche historiques et sources du droit de l'urbanisme
- 1.2. Définition et objectifs
- 1.3. Les acteurs et institutions

### **II- Planifier, protéger**

- 2.1- Planifier : Les documents d'urbanisme
- 2.2- La politique foncière : expropriation et ZAC
- 2.3- Protéger : Environnement et réglementation spéciales

### **III- La mise en œuvre du projet d'aménagement**

- 3.1 Autoriser : les autorisations d'urbanisme : le permis de construire
- 3.2 Les autres autorisations spécifiques : permis démolir et déclaration préalable
- 3.3 Construire et reconstruire : VEFA / BEFA

## **Bibliographie :**

- Droit de l'urbanisme - François Priet Henry Jacquot - Dalloz – 8<sup>ème</sup> édition
- Droit de l'urbanisme -- Pierre Soler-Couteaux, Élise Carpentier 7<sup>ème</sup> édition
- Droit de l'urbanisme et de la construction - Jean Bernard Auby Hugues Périnet Marquet LGDJ - 2017

## **Mode d'évaluation :**

*Epreuve écrite*

**Objectifs :**

Ce cours porte sur la relation entre les politiques d'aménagement et les politiques de transport. Le cours vise à donner :

- des clés de compréhension des relations entre transports et territoires ;
- les principaux enjeux et méthodes de la planification des transports ;
- le contexte politique et institutionnel des politiques publiques qui articulent transport et aménagement.

**Programme :**

- Transport et aménagement du territoire
  - La planification des transports à l'échelle nationale
  - La légitimité des grandes infrastructures
  - La décentralisation et le portuaire
  - L'europanisation et le financement des transports
  - La question logistique
- Transport et aménagement métropolitain
  - La mobilité urbaine et les politiques de transports
  - Le cas de l'Île-de-France
  - Les transports collectifs
  - L'automobile
  - Les « modes doux »
  - L'articulation urbanisme-transport

**Bibliographie :**

- BAVOUX J. BEAUCIRE F. CHAPELON L. ZEMBRI P. Géographie des transports, Armand Colin, 232 p, 2005.
- BROCARD & al Transports et territoires. Enjeux et débats, Ellipses, 187 p, 2009.
- DABLANC L., FREMONT A. (2015), La métropole logistique, Armand Colin, 313 p.
- DUPUY G., 2006, La dépendance à l'égard de l'automobile, Paris, la Documentation française, 93 p.
- MERLIN P. (2012), Transport et urbanisme en Île de France, la documentation française.
- OFFNER JM. Politiques de transport : prospectives et outils, La documentation française, 79 p, 2007.
- RODRIGUE J.P., COMTOIS C, SLACK B. The geography of transport systems. Routledge Taylor and Francis Books, Third Edition, 416 p., 2013.

**Mode d'évaluation :**

*Epreuve écrite*

**Objectifs :**

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux politiques urbaines menées dans les villes du Sud. L'analyse des processus d'aménagement et des transformations des villes du Nord sera appelée en contrepoint. Ce séminaire propose ainsi de faire émerger les enjeux de développement communs aux villes dans le monde, et d'examiner les réponses apportées en termes d'aménagement et régulations. Il met l'accent sur les types d'acteurs et les transferts et appropriations de modèles, au-delà des partitions habituelles Nord-Sud.

**Programme :**

- Enjeux contemporains de l'aménagement dans les villes du Sud : études de cas
- Discours et représentations sur les villes du Sud
- Economie informelle et action publique dans les villes du Nord
- Participations, mobilisations, résistances
- Acteurs et réseaux de coopération dans l'aménagement des villes du Sud
- Les services urbains : quelle(s) régulation(s) ?
- Les politiques de logement : politiques publiques et initiatives populaires
- Politiques patrimoniales et projet urbain
- Les nouveaux espaces productifs dans les métropoles du Sud
- Ville et accès à la sécurité
- Economies numériques et aménagement

**Bibliographie :**

*Revue Tiers Monde*, 2011, Vol 2, n°206, « Dynamiques foncières dans les villes du Suds »

*Revue Tiers Monde*, 2010, Vol 3, n°203, « Eau des villes : repenser des services en mutation »

*Géocarrefour*, 2005, 80/3, « Expertises nomades au Sud. Eclairages sur la circulation des modèles urbains »

*Autrepart*, 2008, n°47, « Variations et dynamiques urbaines »

*Politique africaine*, décembre 2005-janvier 2006, « Cosmopolis. De la ville, de l'Afrique et du monde », n°100, 327 p.

BERRY-CHIKHAOUI I., DEBOULET A., ROULLEAU-BERGER L., *Villes internationales, entre tensions et réactions des habitants*, La découverte, 325 p, 2007.

LORRAIN D. (dir.), *Métropoles XXL en pays émergents*, Les presses de Sciences Po., 408 p, 2011.

PARNELL Susan, OLDFIELD Sophie, 2014, *The Routledge Handbook on Cities of the Global South*, Routledge, 659 p.

RIVIÈRE D'ARC H. (dir), *Centres de villes durables en Amérique Latine*, ed. IHEAL, 307 p, 2008.

ROBINSON, J.D., *Ordinary Cities: Between Modernity and Development*, London, Routledge, 204 p, 2006.

ROY A. et ONG A., *Worlding cities : asian experiments and the art of being global*, Blackwell, 376 p, 2011.

**Mode d'évaluation :**

*Epreuve écrite*

**Objectifs :**

Ce cours a pour objet de présenter des jalons de l'évolution de la pensée urbaine. L'urbanisme, en tant que champ nouveau de connaissances et d'action, se construit en réponse aux problèmes spécifiques des agglomérations de l'ère industrielle. Toutefois, il existe antérieurement un urbanisme implicite, né des pratiques sociales qui aboutissent à la constitution de types urbains, ou fondé sur un ensemble de principes théoriques d'organisation du cadre de vie, à dimension esthétique ou fonctionnelle. Le cours aborde aussi bien ce "pré-urbanisme" que les projets et doctrines élaborés à partir de la fin du 19<sup>e</sup> siècle, dans le cadre de la discipline constituée et autonome. Compte tenu de l'ampleur du champ retenu, le cours ne vise pas à l'exhaustivité mais à présenter quelques moments forts de la théorie urbanistique, à fournir les clés (sociales, idéologiques) permettant leur interprétation, à les rapprocher d'enjeux et de débats contemporains.

**Programme indicatif :**

- Les embellissements urbains à l'âge classique
- La ville haussmannienne
- Les utopies urbaines
- Théories et pratiques du Mouvement moderne.

**Bibliographie :**

- CHOAY Françoise, *L'Urbanisme, utopies et réalités*, Paris, Seuil, Coll. Points essais, 1979 (e.o. Seuil, 1965).
- DUBY, Georges (dir.), *Histoire de la France urbaine*, tomes IV et V, Paris, Le Seuil, 1983.
- HALL, Peter, *Cities of Tomorrow : An Intellectual History of Urban Planning and Design in the Twentieth Century*, Oxford: Blackwell, 2001.
- Harouel, Jean-Louis, *Histoire de l'urbanisme*, Paris, PUF, coll. Que-Sais-Je ?, 2001
- RAGON, Michel, *Histoire de l'architecture et de l'urbanisme modernes*, Paris, Seuil, 3 vol., 1990-91.
- RONCAYOLO, Marcel, et PAQUOT, Thierry (dirs.), *Villes et civilisation urbaine, XVIIIe-XXe siècle*, Paris, Larousse, coll. « Textes essentiels », 1992.
- MUMFORD, Lewis, *La cité à travers l'histoire*, Paris, Seuil, 1964 (e.o. New-York, 1961).

**Mode d'évaluation :**

*Epreuve écrite*



**Objectifs :**

Il vise en premier lieu à proposer un rapide retour historique sur ce champ de la sociologie, et en particulier sur sa construction en Europe et aux États-Unis dans la première moitié du XXe siècle. Il s'agit ensuite, à partir de la question de la ségrégation et de la division sociale de l'espace, de montrer ce que la sociologie urbaine apporte à l'étude des classes sociales et de leurs rapports sociaux. L'accent est mis sur l'analyse critique et le débat. Diverses entrées thématiques sont traitées avec des exemples, afin d'apporter des connaissances assez larges aux étudiants. Il est par exemple question de la représentation médiatique des quartiers d'habitat social, de la gentrification de certains quartiers populaires des grandes agglomérations, du déclin d'une partie des villes petites et moyennes dans la France contemporaine, ou encore des politiques de mixité sociale.

**Programme :**

- Divisions sociales de l'espace et ségrégation
- Logement et peuplement
- Ancrage territorial et mobilités quotidiennes dans la ville
- Pauvreté et effets de quartier
- Représentations des quartiers populaires
- Mixité sociale
- Gentrification
- Déclin urbain et villes en décroissance
- Usages de la ville et espace public

**Bibliographie :**

AUTHIER Jean-Yves (dir.), *Etat des lieux sur les trajectoires résidentielles*, Rapport au PUCA, 85p., 2001.

BOURDIEU Pierre, « Effets de lieux » in *La Misère du Monde*, Paris, Seuil, pp. 249-262, 1993.

CHAMBOREDON Jean-Claude, LEMAIRE Madeleine, « Proximité spatiale et distance sociale. Les grands ensembles et leur peuplement », *Revue française de sociologie*, n°11, pp. 3-33, 1970.

COLLET Anaïs., *Rester bourgeois : les quartiers populaires, nouveaux chantiers de la distinction*, Paris, France, La Découverte, 2015.

GRAFMEYER Yves, JOSEPH Isaac, (Trad. Française). *L'école de Chicago, naissance de l'écologie urbaine*, Flammarion, coll. Champs, 1979.

GRAFMEYER Yves, FIJALKOW Yankel, *Sociologie urbaine*, A. Colin, col. 128.

TISSOT Sylvie, POUPEAU Franck., « La spatialisation des problèmes sociaux », *Actes de la recherche en sciences sociales*, no 159, 4, p. 4-9, 2006.

TISSOT Sylvie., *De bons voisins: enquête dans un quartier de la bourgeoisie progressiste*, Paris, France, Raisons d'agir, 2011.

**Mode d'évaluation :**

*Etat de l'art à rendre à la fin du semestre, choix de thème libre dans le champ de la sociologie urbaine, en accord avec l'enseignant. L'objectif du travail est de construire une analyse critique, argumentée et problématisée.*

**Objectifs :**

Le cours a pour objet de proposer une approche globale des finances locales afin que les étudiants puissent partager le vocabulaire technique, comprendre les attentes et intégrer les préoccupations financières de leurs futurs interlocuteurs professionnels : élus locaux, directeurs financiers de collectivités, dirigeants d'EPL, services déconcentrés de l'Etat, .... Structuré en 6 séquences, il doit permettre d'analyser les mécanismes fondamentaux régissant les moyens d'actions des collectivités et s'attachera à décrypter les conséquences d'une actualité législative d'autant plus dense que les tensions sur les finances publiques s'exacerbent. Dans la première séquence sont présentées les contraintes d'ordre règlementaires propres à la comptabilité publique. La 2<sup>ème</sup> séquence porte, dans un premier temps, sur rôle crucial de la fiscalité directe locale en chantier permanent et, dans un second temps sont présentés les transferts de l'Etat et les mécanismes de péréquation, source de débats majeurs entre les diverses catégories de collectivités,. La 3<sup>ème</sup> séquence porte sur les ressources destinées au financement des investissements, subventions en capital et surtout emprunts. Dans la 4<sup>ème</sup> séquence, relative aux dépenses des collectivités locales, l'accent est mis sur le choix entre le « faire », la régie directe, et « le faire faire », la délégation de services publics. La 5<sup>ème</sup> séquence porte sur la formation de l'épargne : il s'agit d'expliquer comment on peut opérer des plans d'investissement pluriannuels dans la stricte observance du principe de l'annualité budgétaire. La 6<sup>ème</sup> séquence décline les enseignements au niveau micro en abordant brièvement l'analyse financière.

**Programme :**

- Règles de comptabilité publique et grands principes du droit budgétaire
- Les ressources courantes : fiscalité, redevances, dotations
- Les recettes d'investissement, dont l'emprunt
- Les dépenses et les choix de mode de gestion
- L'équilibre pluriannuel et le financement des investissements
- L'analyse financière rétrospective et prospective : pourquoi et comment

**Bibliographie :**

ANANTHARAMAN B., DOSIERE R., HOORENS D., *La commune et ses finances*, Le Moniteur, 2008

BOUVIER M., *Les finances locales*, 16e édition LGDJ, 2017

ESCALLIER C., KLOPFER M., *Gestion financière des collectivités locales*, 8<sup>e</sup> édition Le Moniteur, 2018

*Sites internet*

Site d'actualité quotidienne collectivités locales (géré par la Caisse des dépôts) :

<http://www.localtis.info>

**Mode d'évaluation :**

*Epreuve écrite*

**Objectifs et programme :**

Ce cours a pour objectif de doter les étudiants d'instruments d'analyse pour décrypter les dynamiques contemporaines des marchés immobiliers et évaluer l'efficacité des instruments des politiques foncières. Il se divise en deux parties.

La première partie présente l'arsenal des théories économiques qui fondent la compréhension des mécanismes de détermination des prix fonciers/immobiliers et servent, non sans contradictions, de sous-jacents aux politiques publiques. Cette partie présente dans un premier temps les théories classiques de la rente foncière (marxienne et thunénienne) et leurs dérivés, les interprétations paradoxales de la rente par les néo-classiques, la théorie des cycles en économie immobilière et les approches de la spéculation (de la bulle rationnelle aux croyances autoréalisatrices). Ensuite, le cours fait état du bouleversement opéré par la multiplication de filières financières dans la production de la ville, et montre comment ces mutations amènent à reconsidérer les cadres théoriques existants. Des exemples seront pris dans plusieurs pays pour faire état de la diversité des interactions entre filières financières globales et industries immobilières locales.

La seconde partie du cours propose une revue des outils de la politique foncière, de leur articulations et de leurs effets en s'appuyant sur des projets opérationnels français et des exemples de stratégies foncières mis en œuvre par certains territoires d'Île-de-France. Cette séquence se déclinera en trois temps : premièrement les outils des politiques foncières et des projets d'aménagement, deuxièmement les modalités d'élaboration de stratégies foncières contextualisées et, finalement, le impacts du cadre fiscal sur les comportement des acteurs de la chaîne de production foncière.

**Bibliographie :**

AVELINE-DUBACH, N., LE CORRE T., DENIS E., NAPOLEONE C., « Les futurs du foncier : modes d'accumulation du capital, droit de propriété et production de la ville ». A paraître dans OpenEditions books : <https://books.openedition.org/editions-cnrs/370>.

CREVOISIER O., THEURILLAT T. ARAUJO P., (2011) « Les territoires de l'industrie financière : quelles suites à la crise de 2008-2009 ? », *Revue d'économie industrielle*, 134, 133-158. <https://journals.openedition.org/rei/5025>

CUZIN F. LEFEBVRE H. , « La financiarisation de l'immobilier résidentiel aux États-Unis : genèse et conséquences socio-spatiales de la crise des *subprimes* », *Espaces et Sociétés*, 2018, 174 (3), 105-122.

GRANELLE Jean-Jacques, *Economie immobilière, Analyses et applications*, Paris, Economica (Chapitre 2. Le préalable foncier), 1998.

GUIGOU Jean-Louis, *La rente foncière : les théories et leur évolution depuis 1650*, Paris, Economica, 1982.

GUIRONNET A., HALBERT L., « Produire la ville pour les marchés financiers », *Espaces et sociétés*, 2018, 174 (3), 17-34.

ORLEAN A. *Le pouvoir de la finance*, Paris, Odile Jacob, 1999.

POLLARD, J., *L'Etat, le promoteur et le maire*, Paris, Presses de Science Po, 2018.

RYAN-COLLINS J. , LLOYD T., MACFARLANE L, *Rethinking the Economics of Land and Housing*, Londres, Zed books, 2017.

**Mode d'évaluation :**

*Epreuve écrite*

**Objectifs :**

Cet enseignement vise à initier les étudiants à la démarche de conception du projet urbain. Il est organisé par « ateliers » collectifs sur la durée totale de la période d'enseignement, placés dans une situation de concurrence devant une commande localisée qui conduit les étudiants :

- à interpréter une demande politique, à établir un diagnostic territorial et à comprendre le jeu des différents acteurs impliqués,
- à identifier les enjeux de l'intervention urbaine pour concevoir la stratégie urbaine qui permettra de les porter,
- à l'argumenter, à la dessiner pour une présentation devant un jury professionnel.

C'est, sur un temps court, l'apprentissage des différentes séquences qui composent une démarche de projet urbain.

**Derniers projets développés :**

Améliorer le lien "ville - université" dans le cadre de la création du pôle Condorcet à Aubervilliers (2016), Propositions d'aménagement de la Place de la Madeleine à Paris (2017), Programmation pour une intégration urbaine du Parc de Chérioux à Vitry sur Seine (2018).

**Bibliographie :**

- SITTE C., *L'art de bâtir les villes*, Points, 1996
- PANERAI P. – CASTEX J. – DEPAULE JC., *Formes urbaines*, Parenthèses, 1997
- PANERAI P. – MANGIN D., *Projet urbain*, Parenthèses, 1999
- PANERAI P., *Analyse urbaine*, Parenthèses, 1999
- INGALLINA P., *Le projet urbain*, PUF, Que sais-je, 2001.
- MANGIN D., *La ville franchisée*, La Villette Eds, 2004
- FREBAULT J., *La maîtrise d'ouvrage urbaine*, Editions Le Moniteur, 2006.
- LEFEBVRE H., *Le droit à la ville*, Economica Anthropos, 2009
- CHARMES E., *La ville émiettée*, PUF, 2011
- JACOBS J., *Déclin et survie des grandes villes américaines*, Parenthèses, 2012

Revue *Traits Urbains*, le mensuel opérationnel des acteurs du développement et du renouvellement urbains (disponible à la bibliothèque de l'Institut de Géographie)

**Mode d'évaluation :**

*Les étudiants sont évalués par groupe sur la base de la réalisation d'un projet.*

**Objectifs :**

Ce cours a pour objet d'initier les étudiants à la pratique du diagnostic territorial. Il s'appuie sur une initiation aux éléments de diagnostic suivants :

- l'analyse urbaine : histoire urbaine du quartier, principaux éléments de la trame urbaine, forme des îlots, parcellaire, bâti dominant, espaces publics majeurs...
- le diagnostic socio-urbain : analyse des données sociodémographiques (recensement), des données sur l'emploi et le développement économique, données issues de relevés de terrain, de la recherche documentaire...
- analyse des pratiques : données de l'observation directe, travail sur photos...
- analyse des représentations : bulletins municipaux, articles de presse, discours des acteurs...

Le but du cours est d'amener les étudiants, à l'aide d'exercices concrets sur des données locales, à comprendre et à appréhender les différents éléments du diagnostic territorial.

**Programme :**

- Présentation du contenu d'un diagnostic
- L'analyse sociodémographique
- Le parc de logements
- Mobilités résidentielles et navettes
- L'analyse du tissu urbain
- Sortie de terrain : analyse du tissu urbain
- Analyse des pratiques et représentations

**Bibliographie :**

- BROWAEYS X., CHATELAIN P., *Etudier une commune. Paysages, territoires, populations, sociétés*, Armand Colin, 2005.
- ALLAIN R., *Morphologie urbaine. Géographie, aménagement et architecture de la ville*, Armand Colin, 2004.

**Mode d'évaluation :**

*Réalisation du diagnostic d'un quartier par groupe de 3*

**Objectifs :**

Ce cours vise à faire acquérir un lexique de base dans le champ de l'aménagement et à améliorer la compréhension et l'expression, tant écrites qu'orales. A cet effet, une révision de certaines notions grammaticales sera effectuée, selon les besoins et les demandes. L'objectif est de donner aux étudiants les

moyens de comprendre, d'analyser et de commenter tout document en rapport avec leur spécialité. Les supports utilisés seront variés : articles de presse spécialisés, dossiers thématiques, vidéos, enregistrements audio, photos et cartes...

### **Programme indicatif :**

- Villes et banlieues (contexte international, Etats-Unis, Chine, Inde, France) : historique, problématiques actuelles ((logements, « sprawl », « smart growth », « shopping malls »...)
- « Urban Planning Programmes » (dans le monde)
- Transports (la dépendance à l'automobile, les transports en commun, les taxes sur la circulation, commuting)
- Préservation et mise en valeur de l'environnement (Ex : Dongtan, une ville verte en Chine ; « climate hubs »)
- Les politiques d'aménagement touristique
- Eau et aménagement
- Urbanisme et santé

### **Bibliographie :**

- « The end of suburbs: where the American Dream is moving », by Leigh Gallagher, Portfolio Penguin, 2013.
- « Happy City : transforming our lives through urban design », by Charles Montgomery, Farrar, Straus and Giroux publishers, 2013.
- « A country of cities : a Manifesto for an urban America », by Vishaan Chakrabarti, Metropolis Books, 2013.
- "The World in a shopping mall", by Margaret Crawford, Michael Sorkin, (ed.), 1992.
- "Sprawl, a compact history", Robert Bruegmann, University of Chicago Press, 2005.
- « Urban Design Thinking : a conceptual toolkit », Kim Dovey, 2016.
- »Cities by design : the social life of urban form », Fran Tonkiss, 2013.
- « Seeing like a city », Ash Amin and Nigel J.Thrift, 2016.
- « New urban worlds : inhabiting dissonant times », AbdouMaliq Simone and Edgar Pieterse, 2017.
- « The new urban crisis », Richard Florida, 2017.
- « Building and dwelling : ethics for the city », Ash Amin and Nigel J.Thrift, 2016.

### **Mode d'évaluation :**

*Le contrôle continu, soit divers travaux écrits et oraux effectués durant le semestre, compte pour 60% de la note finale tandis que le partiel (étude de documents permettant d'évaluer compréhension et expression écrites) représente 40% de cette note.*

## **Téledétection – Observation de la terre**

*Myriam Armand-Fargues*

### **Objectifs :**

Il est proposé aux étudiants de manipuler l'information géographique d'origine satellitaire à travers un apprentissage actif.

Dans les champs de l'urbanisme et de l'aménagement, les données satellitaires sont tout à la fois : un support-image pour la présentation de projets, un référentiel cartographique dans les SIG, et une source d'information pour réaliser les inventaires d'occupation des sols nécessaires à l'élaboration des documents d'urbanisme (SCOT, PLU, PPRI, etc.) ou aux études d'impact. A ces diverses fonctions s'ajoute depuis 2012 en Europe, la cartographie d'urgence (Rapid Mapping) proposée aux gestionnaires territoriaux lors de catastrophes majeures (cyclones, inondations, tremblements de terre) à travers la plateforme Copernicus Emergency Management Service. Ce sont des cartes réalisées dans des délais très courts (de 3 à 24h) à partir de données multi-sources et diffusées gratuitement afin de faciliter la gestion de crise.

Désormais, l'image spatiale remplace la photographie aérienne dans la fabrication des cartes. Elle permet les études multi-scalaires, du régional au local, grâce à des résolutions qui varient du kilomètre à moins d'un mètre (32 cm avec WorldView). Elle permet aussi la cartographie des changements d'occupation des sols grâce aux acquisitions multi-spectrales fréquentes qu'assurent les constellations de satellites telles que Pléiades et Sentinel (programme Copernicus de l'ESA).

### **Programme :**

**La théorie** aborde les points suivants : état de l'art de 1972 à nos jours, principes d'acquisition des données (capteurs et bandes spectrales), structure numérique et restitution en images, traitement et analyse d'image pour la cartographie d'occupation de sols (Corine Land Cover, Copernicus Land services), géo-référencement et extraction de l'information géographique, cartographie diachronique et satellites à orbite héliosynchrone.

**En guise de pratique, une étude de cas sous la forme d'un dossier** est réalisée par groupes d'étudiants. Elle consiste à simuler la préparation d'une réponse à une situation de crise sur un territoire donné. A partir de sources ouvertes il s'agit de sélectionner, analyser et synthétiser des documents cartographiques d'origine satellitaire produits par des dispositifs d'urgence (Copernicus EMS). Le dossier doit permettre à des acteurs territoriaux confrontés à une catastrophe d'en localiser l'impact, d'évaluer la nature et l'ampleur des dégâts, de décider des zones d'intervention prioritaires dans la phase d'urgence. Le dossier doit éclairer les décisions stratégiques à l'échelon interministériel (COGIC) et celles opérationnelles des préfets de zone ou de département. Il doit aussi contribuer à organiser les secours à l'échelon local (maires et agents de la sécurité civile). En dernier lieu, l'intérêt de ces sources pour la phase de reconstruction et la prévention des risques (déclaration DUP, élaboration d'un PPRI, d'un PLU) est également examiné. Ce dossier est évalué.

### **Ressources :**

Copernicus :

<http://emergency.copernicus.eu/mapping/list-of-activations-rapid>

[https://www.esa.int/Our\\_Activities/Observing\\_the\\_Earth/Copernicus/Land\\_services](https://www.esa.int/Our_Activities/Observing_the_Earth/Copernicus/Land_services)

Agence Spatiale Européenne ; Observation de la Terre :

[https://www.esa.int/Our\\_Activities/Observing\\_the\\_Earth](https://www.esa.int/Our_Activities/Observing_the_Earth)

Blog "un autre regard sur la Terre :

<http://regard-sur-la-terre.over-blog.com>

Bradley A. Shellito, 2011 Introduction to Geospatial technologies. By W.H Freeman. N Y.

### **Mode d'évaluation :**

*Etude de cas*

**Objectifs :**

Les Systèmes d'information géographique (SIG) sont utilisés pour la gestion des territoires dans de nombreux domaines (aménagement et urbanisme, transports, environnement, risques, géomarketing...) et secteurs d'activité (bureaux d'études, entreprises privées, État, collectivités territoriales, ONG...) Les SIG permettent d'afficher, d'organiser, de créer, d'analyser, de croiser des données à référence spatiale. Il s'agit d'un enseignement théorique et pratique. Les cas pratiques se feront sur le logiciel QGIS (gratuit).

Deux niveaux différents sont proposés aux étudiants :

- Le niveau 1 s'adresse aux étudiants débutants, afin de les initier aux outils fondamentaux des SIG. Aucun pré-requis n'est nécessaire.
- Le niveau 2 est ouvert aux étudiants déjà familiarisés aux SIG. Les cas pratiques seront problématisés.
- Un socle théorique sera commun aux deux niveaux : définition de la discipline, fonctionnalités et fonctionnement d'un SIG, données spatiales, systèmes de coordonnées.

**Programme indicatif :**

Niveau 1 : les étudiants manipuleront des données vectorielles avec l'apprentissage des outils fondamentaux en SIG : sélection spatiale, symbologie, cartographie, requêtes attributaires, calculatrice de champs, jointure attributaire, géotraitements, édition...

Niveau 2 : l'enseignement débutera par des rappels sur les outils fondamentaux, puis sera complété par des traitements supplémentaires sur des données vectorielles et raster (jointure spatiale, édition, géoréférencement, géocodage, zone de chalandise, analyse spatiale...) Le croisement des données et la combinaison des outils seront au cœur des travaux dirigés.

**Bibliographie :**

- DENEGRÉ et SAKGE (2004), Les systèmes d'information géographique, Que sais-je ?, PUF
- STEINBERG (2000), Cartographie : télédétection, systèmes d'information géographique, Campus Géographie, Sedes
- ALLALI (2015), Apprendre QGIS par l'exemple (publication indépendante)

Les SIG ont une dimension cartographique à travers la représentation des données géographiques. Il est conseillé de se remettre à niveau en sémiologie graphique :

- LAMBERT et ZANIN (2016), Manuel de cartographie, Coursus, Armand Colin
- LE FUR (2015), Pratiques de la cartographie, 128, Armand Colin

**Mode d'évaluation :**

*Devoir sur table sur la partie théorique (coefficient 1) et constitution d'un projet SIG en binôme sur un sujet au choix (coefficient 2).*



## Descriptifs des enseignements du 2<sup>ème</sup> semestre du M1

### Méthodologie du mémoire

Sylvie Fol

#### Objectifs :

Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux méthodes de recherche dans la perspective de la réalisation de leur mémoire de M1. Il s'agit en premier lieu de les faire réfléchir sur la manière de construire une problématique et des hypothèses de recherche. Les différentes démarches méthodologiques sont ensuite successivement abordées :

- accès aux sources et recherche bibliographique,
- collecte des données,
- méthodes d'enquête quantitatives,
- méthodes d'enquête qualitatives,

Une séance est consacrée à la rédaction du mémoire et à la préparation de la soutenance.

#### Programme :

- Introduction : définition du sujet, problématique, hypothèses, choix de la démarche méthodologique, diversité des matériaux...
- L'accès aux sources bibliographiques
- Sources et données
- Les approches quantitatives : enquêtes par questionnaire, approches statistiques, modèles...
- Les approches qualitatives : l'enquête par entretiens
- Présentation du mémoire : écrit et soutenance orale

#### Bibliographie :

- ARBORIO A.M., FOURNIER P., *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*, Armand Colin, 128, 2008.
- BEAUD S., WEBER F., *L'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques*, 2<sup>e</sup> ed., 2003.
- BECKER H., *Les ficelles du métier : comment conduire sa recherche en sciences sociales*, La Découverte, Repères, 2<sup>e</sup> ed., 2002
- BERTAUX D., *L'enquête et ses méthodes : le récit de vie*, Armand Colin, 128, 2010.
- BLANCHET A., GOTTMAN A., *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Armand Colin, 2010.
- BOURDIEU P., *Questions de sociologie*, Editions de Minuit, 1984.
- BOURDIEU P., CHAMBOREDON J.C., PASSERON J.C., *Le métier de sociologue*, Mouton, 1983.
- KAUFMAN J.C., *L'enquête et des méthodes : l'entretien compréhensif*, Armand Colin, 2007.
- MARTIN O., *L'enquête et ses méthodes : l'analyse de données quantitatives*, Armand Colin, 2007.
- DE SINGLY F., *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Armand Colin, 2008.

VIGOUR C., *La comparaison dans les sciences sociales. Pratiques et méthodes*, La Découverte, Coll. Repères, 2005.

**Mode d'évaluation :**

*Présentation de la démarche de recherche incluant la problématique, les hypothèses et développant, en le justifiant, le type d'approche méthodologique retenu (rendu écrit de 8 à 10 pages et présentation orale)*

**Mémoire de recherche**

***L'équipe pédagogique***

**Rapport de stage**

***Sylvie Fol***