



# Master d'urbanisme et d'aménagement

MASTER 1



PANTHÉON SORBONNE  
UNIVERSITÉ PARIS 1

# SOMMAIRE

<b>PRÉSENTATION</b>	<b>3</b>
<b>CONTACTS</b>	<b>4</b>
<b>ÉQUIPE PEDAGOGIQUE</b>	<b>4</b>
<b>PROGRAMME DU MASTER 1</b>	<b>6</b>
<b>CONDITIONS D'ADMISSION</b>	<b>7</b>
<b>DÉBOUCHÉS</b>	<b>7</b>
<b>DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS DU PREMIER SEMESTRE</b>	<b>8</b>
<b>DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS DU SECOND SEMESTRE</b>	<b>19</b>
<b>INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES</b>	<b>20</b>

# PRÉSENTATION

**Le Master Urbanisme et Aménagement est une formation pluridisciplinaire dont la vocation est de former à la fois des professionnels de haut niveau et des chercheurs. Cette formation vise donc à donner à l'ensemble des étudiants une très bonne connaissance des outils théoriques permettant de comprendre les enjeux contemporains de fabrication et de gestion de la ville et une solide maîtrise des dispositifs et des pratiques de l'aménagement et de l'urbanisme.**

Le Master Urbanisme et Aménagement de l'Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne tient son identité de débouchés professionnels bien identifiés, caractérisés par des métiers aux pratiques fortement pluridisciplinaires et, dans le domaine de la recherche, de démarches scientifiques caractérisées par l'importance de la recherche-action, de l'évaluation et de la prospective. Le Master a donc pour objectif général de former à une véritable culture professionnelle dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme.

Le Master Aménagement et Urbanisme a été créé en 2005 et fonctionne depuis lors en articulation avec le Magistère d'Aménagement qui existe lui-même depuis 1984. Ces deux cursus font partie des formations adhérentes à l'Association pour la Promotion de l'Enseignement et de la Recherche en Aménagement et Urbanisme (APERAU). Elles sont donc reconnues dans les réseaux de l'enseignement, de la recherche et de professionnels du domaine.

La première année de master est consacrée :

- au premier semestre, à l'acquisition des savoirs fondamentaux indispensables à la réflexion et au travail de l'aménageur, avec un premier semestre construit autour d'une dizaine de cours à la fois théoriques et appliqués,
- au second semestre, à une première expérience professionnelle sous forme d'un stage obligatoire de 3 mois dans un organisme travaillant dans le domaine de l'aménagement et de l'urbanisme et à la rédaction d'un mémoire, indispensable pour l'apprentissage de la réflexion, de la méthode et de la synthèse.

Après la première année de M1, les étudiants peuvent poursuivre leur cursus en M2.

# CONTACTS

## Responsables pédagogiques

Jean Debrie, Professeur en urbanisme et aménagement, [jean.debrie@univ-paris1.fr](mailto:jean.debrie@univ-paris1.fr)

## Responsable administrative

Aurélia Tahraoui Brunerie, bureau 410, Institut de Géographie 191 rue Saint-Jacques 75005 Paris, [m1m2urbanisme@univ-paris1.fr](mailto:m1m2urbanisme@univ-paris1.fr)

# ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

## Enseignant·es-chercheur·es, enseignant·es et doctorant·es de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

**Sabine Barles** – [sabine.barles@univ-paris1.fr](mailto:sabine.barles@univ-paris1.fr)

Professeure en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

*Spécialités : techniques et environnement urbains, écologie territoriale, métabolisme urbain, histoire des techniques et de l'environnement urbains*

**Tamara Boussac** - Maîtresse de conférences en civilisation américaine, Université Paris 1 *Spécialités : histoire contemporaine des Etats-Unis, inégalités urbaines et raciales*

**Sékolène Débarre** – [segolene.debarre@univ-paris1.fr](mailto:segolene.debarre@univ-paris1.fr)

Maîtresse de conférences en géographie, UMR Géographie-Cités, équipe EGHO

*Spécialités : géographie sociale et culturelle, géographie urbaine, géographie des migrations, géopolitique Turquie et Moyen-Orient, épistémologie et histoire de la géographie*

**Jean Debrie** – [jean.debrie@univ-paris1.fr](mailto:jean.debrie@univ-paris1.fr)

Professeur en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

*Spécialités : transport et aménagement, urbanisme dans les villes portuaires et fluviales, prospective territoriale.*

**Isabelle Généau de Lamarlière** – [isabelle.geneau@univ-paris1.fr](mailto:isabelle.geneau@univ-paris1.fr)

Maîtresse de conférences en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

*Spécialités : économie locale, acteurs économiques, production tertiaire.*

**Sébastien Jacquot** – [sebastien.jacquot@univ-paris1.fr](mailto:sebastien.jacquot@univ-paris1.fr)

Maître de conférences en géographie, IREST

*Spécialités : géographie du tourisme, patrimoine, grands projets, informalité*

**Jean-Didier Laforgue** - [Jean-Didier.Laforgue@univ-paris1.fr](mailto:Jean-Didier.Laforgue@univ-paris1.fr)

Professeur associé, urbaniste-architecte

*Spécialités : renouvellement urbain des quartiers sensibles, développement des territoires, implication des habitants, programmation urbaine et architecturale.*

**Juliette Maulat** – [juliette.maulat@univ-paris1.fr](mailto:juliette.maulat@univ-paris1.fr)

Maîtresse de conférences en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

*Spécialités : action publique locale, planification territoriale, politiques et projets de transport ferroviaire, urbanisme local et projets urbains autour des gares.*

**Barbara Morovich**

Professeure en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

**Aurélien Ramos** – [aurelien.ramos@univ-paris1.fr](mailto:aurelien.ramos@univ-paris1.fr)

Maître de conférences en urbanisme et aménagement, UMR Géographie-Cités, équipe CRIA

*Spécialités : renaturation en ville, écologisation de l'aménagement urbain, production et gestion des espaces publics, place des enfants dans la ville*

## **Autres enseignant·es-chercheur·es, enseignant·es et doctorant·es**

**Ludovic Chalonge** - [ludovic.chalonge@parisgeo.cnrs.fr](mailto:ludovic.chalonge@parisgeo.cnrs.fr)

Ingénieur de recherche, CNRS, UMR Géographie-Cités

**Élise Guillerm** – [elise.guillerm@marseille.archi.fr](mailto:elise.guillerm@marseille.archi.fr)

Historienne de l'architecture, Maîtresse de conférences à l'École Nationale supérieure d'architecture de Marseille

## **Chargé·es de cours professionnels**

**Diane Berg**, illustratrice-architecte indépendante **Maggie Mateu**, Atopia Conseil

# PROGRAMME DU MASTER 1

Comme tous les cursus universitaires, le Master 1 Urbanisme et Aménagement se déroule en **deux semestres**. Dans le cadre de l'harmonisation européenne, un semestre vaut 30 ECTS (European Credit Transfer System) : ces crédits facilitent la mobilité nationale et internationale des étudiants et les échanges entre universités de différents pays.

Les matières enseignées, coefficients et crédits sont récapitulés dans le tableau ci-dessous. Les volumes horaires des enseignements du premier semestre correspondent en moyenne à 2h par semaines sur 12 semaines pour chaque enseignement.

	Coeff	ECTS
<b>Semestre 1</b>		
<b>UE n° 1 : Enseignements fondamentaux</b>		
Droit de l'Urbanisme	3	3
Histoire des Théories de l'Urbanisme	3	3
Politiques Urbaines Comparées	3	3
Sociologie Urbaine	3	3
Transports et Aménagement	3	3
<b>UE n° 2 : Professionnalisation en Urbanisme et Aménagement</b>		
Enjeux et controverses de l'Urbanisme	3	3
Politiques foncières	3	3
Projet de territoire (2 groupes)	2	2
Diagnostic (2 groupes selon séances)	3	3
<b>UE n° 3 : Outils et méthodes</b>		
Anglais pour l'Urbanisme et l'Aménagement	2	2
Systèmes d'Information Géographique	2	2
Initiation aux bases de données bibliographiques	0	0
<b>Total Semestre 1</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

<b>Semestre 2</b>		
<b>UE n° 1 : Mémoire de recherche</b>		
Méthodologie du mémoire	2	2
Mémoire de recherche	18	18
<b>UE n° 2 : Stage</b>		
Stage et rapport de stage	10	10
<b>Total Semestre 2</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

<b>Total année M1</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
-----------------------	-----------	-----------

# CONDITIONS D'ADMISSION

Peuvent être candidats les étudiants titulaires d'une licence dans les domaines compatibles avec le champ de l'urbanisme et de l'aménagement : géographie, droit, sociologie, histoire, science politique, économie, architecture, sciences de l'ingénieur, etc. Les candidats doivent par ailleurs faire la preuve d'un niveau certifié de compréhension et de pratique écrite et orale de la langue française.

La sélection des étudiants est effectuée sur dossier, puis pour les candidats retenus, par une épreuve orale. Les dates limites de retrait de dossiers sur le portail [e.candidat](http://www.univ-paris1.fr/ufr/ufr08/inscriptions-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/) et de dépôt au secrétariat sont à consulter sur le site de l'UFR : <http://www.univ-paris1.fr/ufr/ufr08/inscriptions-et-scolarite/candidatures-et-inscriptions/>

## DÉBOUCHÉS

L'aménagement recouvre une palette assez large de métiers qui s'exercent :

- au sein de structures diverses : publiques (État, Établissements publics mais surtout collectivités locales), parapubliques (SEM, Organismes HLM...) et privées (bureaux d'études, secteur de la promotion immobilière et de la construction privée...)
- au sein de secteurs divers : études urbaines (diagnostics territoriaux, études urbaines, conception de nouveaux quartiers, composition urbaine...), aménagement urbain et urbanisme opérationnel (réalisation d'une opération sur un secteur d'intervention défini ou non par la puissance publique), construction de logements ou d'ensembles immobiliers de toute nature (bureaux, équipements, immobilier d'entreprise...), transports, habitat (concevoir et mener des politiques locales), politique de la ville, transports, développement local...

Les débouchés professionnels sont diversifiés : collectivités territoriales, communes, départements, régions et intercommunalités ; Services de l'Etat ; Maîtrise d'ouvrage (aménageurs, opérateurs HLM, SEM...) ; Sociétés privées d'étude, de promotion, de gestion et de travaux ; Agences d'architecture et d'urbanisme privées ou publiques ; Bureaux d'études ; Bailleurs sociaux ; Acteurs des transports ; Concours de la fonction publique territoriale.

# DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS DU PREMIER SEMESTRE

## UE 1 : ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

### DROIT DE L'URBANISME

A. BERZ

#### **Objectifs :**

Cet enseignement a pour objectif de présenter les fondamentaux du droit de l'urbanisme et des droits connexes (droit de l'environnement, de la construction et de l'immobilier) ainsi que le contentieux qui lui est associé. Il s'agit ainsi de présenter l'essentiel des règles juridiques régissant l'occupation des sols et le développement urbain.

#### **Bibliographie :**

Droit de l'urbanisme - François Priet Henry Jacquot - Dalloz – 8<sup>ème</sup> édition  
Droit de l'urbanisme -- Pierre Soler-Couteaux, Élise Carpentier 7<sup>ème</sup> édition  
Droit de l'urbanisme et de la construction - Jean Bernard Auby Hugues Périnet Marquet LGDJ - 2017

#### **Mode d'évaluation :**

Épreuve écrite ou épreuve orale

**Objectifs :**

Ce cours a pour objet de présenter des jalons de l'évolution de la pensée urbaine. L'urbanisme, en tant que champ nouveau de connaissances et d'action, se construit en réponse aux problèmes spécifiques des agglomérations de l'ère industrielle. Toutefois, il existe antérieurement un urbanisme implicite, né des pratiques sociales qui aboutissent à la constitution de types urbains, ou fondé sur un ensemble de principes théoriques d'organisation du cadre de vie, à dimension esthétique ou fonctionnelle. Le cours aborde aussi bien ce "pré-urbanisme" que les projets et doctrines élaborés à partir de la fin du 19<sup>e</sup> siècle, dans le cadre de la discipline constituée et autonome. Compte tenu de l'ampleur du champ retenu, le cours ne vise pas à l'exhaustivité mais à présenter quelques moments forts de la théorie urbanistique, à fournir les clés (sociales, idéologiques) permettant leur interprétation, à les rapprocher d'enjeux et de débats contemporains.

**Programme indicatif :**

- Les embellissements urbains à l'âge classique
- La ville haussmannienne
- Les utopies urbaines
- Théories et pratiques du Mouvement moderne

**Bibliographie :**

CHOAY Françoise, *L'Urbanisme, utopies et réalités*, Paris, Seuil, Coll. Points essais, 1979 (e.o. Seuil, 1965).  
DUBY, Georges (dir.), *Histoire de la France urbaine*, tomes IV et V, Paris, Le Seuil, 1983.  
HALL, Peter, *Cities of Tomorrow : An Intellectual History of Urban Planning and Design in the Twentieth Century*, Oxford: Blackwell, 2001.  
Harouel, Jean-Louis, *Histoire de l'urbanisme*, Paris, PUF, coll. Que-Sais-Je ?, 2001  
RAGON, Michel, *Histoire de l'architecture et de l'urbanisme modernes*, Paris, Seuil, 3 vol., 1990-91.  
RONCAYOLO, Marcel, et PAQUOT, Thierry (dirs.), *Villes et civilisation urbaine, XVIIIe-XXe siècle*, Paris, Larousse, coll. « Textes essentiels », 1992.  
MUMFORD, Lewis, *La cité à travers l'histoire*, Paris, Seuil, 1964 (e.o. New-York, 1961).

**Mode d'évaluation :**

Épreuve écrite

**Objectifs :**

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux politiques urbaines menées dans les villes du Sud. L'analyse des processus d'aménagement et des transformations des villes du Nord sera appelée en contrepoint. Ce séminaire propose ainsi de faire émerger les enjeux de développement communs aux villes dans le monde, et d'examiner les réponses apportées en termes d'aménagement et régulations. Il met l'accent sur les types d'acteurs et les transferts et appropriations de modèles, au-delà des partitions habituelles Nord-Sud.

**Programme indicatif :**

- Enjeux contemporains de l'aménagement dans les villes du Sud : études de cas
- Discours et représentations sur les villes du Sud
- Économie informelle et action publique dans les villes du Nord
- Participations, mobilisations, résistances
- Acteurs et réseaux de coopération dans l'aménagement des villes du Sud
- Les services urbains : quelle(s) régulation(s) ?
- Les politiques de logement : politiques publiques et initiatives populaires
- Politiques patrimoniales et projet urbain
- Les nouveaux espaces productifs dans les métropoles du Sud
- Ville et accès à la sécurité
- Économies numériques et aménagement

**Bibliographie :**

*Revue Tiers Monde*, 2011, Vol 2, n°206, « Dynamiques foncières dans les villes du Suds »  
*Revue Tiers Monde*, 2010, Vol 3, n°203, « Eau des villes : repenser des services en mutation »  
*Géocarrefour*, 2005, 80/3, « Expertises nomades au Sud. Eclairages sur la circulation des modèles urbains »  
*Autrepart*, 2008, n°47, « Variations et dynamiques urbaines »  
*Politique africaine*, décembre 2005-janvier 2006, « Cosmopolis. De la ville, de l'Afrique et du monde », n°100, 327 p.  
BERRY-CHIKHAOUI I., DEBOULET A., ROULLEAU-BERGER L., *Villes internationales, entre tensions et réactions des habitants*, La découverte, 325 p, 2007.  
LORRAIN D. (dir.), *Métropoles XXL en pays émergents*, Les presses de Sciences Po., 408 p, 2011.  
PARNELL Susan, OLDFIELD Sophie, 2014, *The Routledge Handbook on Cities of the Global South*, Routledge, 659 p.  
RIVIÈRE D'ARC H. (dir), *Centres de villes durables en Amérique Latine*, ed. IHEAL, 307 p, 2008.  
ROBINSON, J.D., *Ordinary Cities: Between Modernity and Development*, London, Routledge, 204 p, 2006.  
ROY A. et ONG A., *Worlding cities : asian experiments and the art of being global*, Blackwell, 376 p, 2011.

**Mode d'évaluation :**

Épreuve écrite

**Objectifs :**

Il vise en premier lieu à proposer un rapide retour historique sur ce champ de la sociologie, et en particulier sur sa construction en Europe et aux Etats-Unis dans la première moitié du XXe siècle. Il s'agit ensuite, à partir de la question de la ségrégation et de la division sociale de l'espace, de montrer ce que la sociologie urbaine apporte à l'étude des classes sociales et de leurs rapports sociaux. L'accent est mis sur l'analyse critique et le débat. Diverses entrées thématiques sont traitées avec des exemples, afin d'apporter des connaissances assez larges aux étudiants. Il est par exemple question de la représentation médiatique des quartiers d'habitat social, de la gentrification de certains quartiers populaires des grandes agglomérations, du déclin d'une partie des villes petites et moyennes dans la France contemporaine, ou encore des politiques de mixité sociale.

**Bibliographie :**

- AUTHIER Jean-Yves (dir.), *Etat des lieux sur les trajectoires résidentielles*, Rapport au PUCA, 85p., 2001.
- BOURDIEU Pierre, « Effets de lieux » in *La Misère du Monde*, Paris, Seuil, pp. 249-262, 1993.
- CHAMBOREDON Jean-Claude, LEMAIRE Madeleine, « Proximité spatiale et distance sociale. Les grands ensembles et leur peuplement », *Revue française de sociologie*, n°11, pp. 3-33, 1970.
- COLLET Anaïs., *Rester bourgeois : les quartiers populaires, nouveaux chantiers de la distinction*, Paris, France, La Découverte, 2015.
- GRAFMEYER Yves, JOSEPH Isaac, (Trad. Française). *L'école de Chicago, naissance de l'écologie urbaine*, Flammarion, coll. Champs, 1979.
- GRAFMEYER Yves, FIJALKOW Yankel, *Sociologie urbaine*, A. Colin, col. 128.
- TISSOT Sylvie, POUPEAU Franck., « La spatialisation des problèmes sociaux », *Actes de la recherche en sciences sociales*, no 159, 4, p. 4-9, 2006.
- TISSOT Sylvie., *De bons voisins: enquête dans un quartier de la bourgeoisie progressiste*, Paris, France, Raisons d'agir, 2011.

**Mode d'évaluation :**

État de l'art à rendre à la fin du semestre, choix de thème libre dans le champ de la sociologie urbaine, en accord avec l'enseignant. L'objectif du travail est de construire une analyse critique, argumentée et problématisée.

**Objectifs :**

Ce cours porte sur la relation entre les politiques d'aménagement et les politiques de transport. Le cours vise à donner :

- des clés de compréhension des relations entre transports et territoires ;
- les principaux enjeux et méthodes de la planification des transports ;
- le contexte politique et institutionnel des politiques publiques qui articulent transport et aménagement.

**Programme indicatif :**

Transport et aménagement du territoire

- La planification des transports à l'échelle nationale
- La légitimité des grandes infrastructures
- La décentralisation et le portuaire
- L'europanisation et le financement des transports
- La question logistique

Transport et aménagement métropolitain

- La mobilité urbaine et les politiques de transports
- Le cas de l'Île-de-France
- Les transports collectifs
- L'automobile
- Les « modes doux »
- L'articulation urbanisme-transport

**Bibliographie :**

BAVOUX J. BEAUCIRE F. CHAPELON L. ZEMBRI P. Géographie des transports, Armand Colin, 232 p, 2005.  
BROCARD et al, Transports et territoires. Enjeux et débats, Ellipses, 187 p, 2009.  
DABLANC L., FREMONT A. (2015), La métropole logistique, Armand Colin, 313 p.  
DUPUY G., 2006, La dépendance à l'égard de l'automobile, Paris, la Documentation française, 93 p.  
MERLIN P. (2012), Transport et urbanisme en Île de France, la documentation française.  
OFFNER JM. Politiques de transport : perspectives et outils, La documentation française, 79 p, 2007.  
RODRIGUE J.P., COMTOIS C, SLACK B. The geography of transport systems. Routledge Taylor and Francis Books, Third Edition, 416 p., 2013.

**Mode d'évaluation :**

Épreuve écrite

### ENJEUX ET CONTROVERSES DE L'URBANISME

Le cours a pour objectif de proposer une lecture critique de différentes controverses de l'urbanisme et de l'aménagement à partir de différents corpus documentaires (textes académiques, revue de presse, positions politiques...)

#### Programme indicatif :

- La question périurbaine
- La France périphérique
- Le débat sur la métropolisation
- La légitimité des grandes infrastructures en question
- Le référentiel de la transition écologique
- La décroissance urbaine
- La densification

#### Bibliographie :

Corpus documentaire pour chaque séance

#### Mode d'évaluation :

*Épreuve écrite ou orale*

## DIAGNOSTIC TERRITORIAL

J. MAULAT ET A. RAMOS

#### Objectifs :

Ce cours a pour objet d'initier les étudiants à la pratique du diagnostic territorial. Il s'appuie sur une initiation aux éléments de diagnostic suivants :

- L'analyse urbaine : histoire urbaine du quartier, principaux éléments de la trame urbaine, forme des îlots, parcellaire, bâti dominant, espaces publics majeurs...
- Le diagnostic socio-urbain : analyse des données sociodémographiques (recensement), des données sur l'emploi et le développement économique, données issues de relevés de terrain, de la recherche documentaire...
- L'analyse des pratiques : données de l'observation directe, travail sur photos...
- L'analyse des représentations : bulletins municipaux, articles de presse, discours des acteurs...

Le but du cours est d'amener les étudiants, à l'aide d'exercices concrets sur des données locales, à comprendre et à appréhender les différents éléments du diagnostic territorial.

#### Programme :

- Présentation du contenu d'un diagnostic

- L'analyse sociodémographique
- Le parc de logements
- Mobilités résidentielles et navettes
- L'analyse du tissu urbain
- Sortie de terrain : analyse du tissu urbain
- Analyse des pratiques et représentations

## Bibliographie :

Arborio A.M., Fournier P., 2005, L'enquête et ses méthodes : l'observation directe, Armand Colin.  
 Allain R., 2004, Morphologie urbaine. Géographie, aménagement et architecture de la ville, Armand Colin.  
 Browaeys X., Chatelain P., 2005, Etudier une commune. Paysages, territoires, populations, sociétés, Armand Colin.  
 CERTU, 2003, Diagnostic territorial : un outil de l'action publique, url : <http://www.certucatalogue.fr/diagnostic-territorial-un-outil-de-l-action-publique-le.html>  
 Dumont G., 2012, Diagnostic et gouvernance des territoires : concepts, méthode, application, Coll U, Armand Colin.  
 Institut Paris Région, 2021, Les Franciliens, territoires et modes de vie, url : <https://www.institutparisregion.fr/nos-travaux/publications/les-franciliens-territoires-et-modes-de-vie/>  
 Panerai J.C., 2002, L'analyse urbaine, Editions Parenthèses, Collection Eupalinos.  
 Panerai J.C., et al., Formes urbaines, de l'îlot à la barre, Editions Parenthèses, Collection Eupalinos.

## Mode d'évaluation :

Réalisation du diagnostic d'un quartier par groupe de 3

## POLITIQUES FONCIÈRES

J. MAULAT ET S. BARLES

## Objectifs et programme :

Ce cours a pour objectif de doter les étudiant.es d'instruments d'analyse pour décrypter les dynamiques contemporaines des marchés fonciers, les enjeux immobiliers et évaluer l'efficacité des instruments des politiques foncières. L'approche théorique et pratique permet de sensibiliser les étudiant.es à la prise en compte des problématiques foncières dans les politiques et pratiques de l'urbanisme.

- Introduction : définitions et enjeux des politiques foncières (JM)
- Comprendre les prix : marchés et valeurs foncières (JM)
- Produire du logement : les politiques foncières locales et les opérations d'aménagement (JM)
- Maîtriser le foncier : le rôle des EPF (JM)
- Minorer les prix : les alternatives à la propriété individuelle (JM)
- Protéger les ressources foncières : la préservation des espaces naturels et agricoles (SB)
- Capter les plus-values foncières : enjeux et outils (JM)
- Valoriser et céder le foncier public : entre austérité budgétaire et politiques de logement (JM)
- Gérer les vacants : l'urbanisme transitoire, une politique foncière ? (JM)
- Lutter contre l'artificialisation des sols : la politique ZAN (SB)
- Compenser : les dispositifs de compensation environnementale (séquence ERC) (SB)
- Gérer le foncier dans des espaces vulnérables : le cas des littoraux (SB)

## Évaluation du cours

Le cours est évalué dans le cadre d'un partiel le 18 décembre sous la forme d'une note de synthèse à partir d'un corpus de document.

## Bibliographie

AVELINE-DUBACH, N., LE CORRE T., DENIS E., NAPOLEONE C., 2020, « Les futurs du foncier : modes d'accumulation du capital, droit de propriété et production de la ville ». <https://books.openedition.org/editionscnrs/370>.  
 BOULAY G. et BUHOT C., 2013, *Les mots du foncier : dictionnaire critique*, ADEF  
 BUHOT C., 2013, *Démythifier le foncier. Etat des lieux de la recherche*  
 GUIGOU Jean-Louis, *La rente foncière : les théories et leur évolution depuis 1650*, Paris, Economica, 1982.

GUIRONNET A., HALBERT L., 2018, « Produire la ville pour les marchés financiers », *Espaces et sociétés*, 2018, 174 (3), 17-34.

PERSYN N., 2014, *Mobiliser et maîtriser le foncier pour le logement : outils et pratiques en agglomérations moyennes*. Architecture, aménagement de l'espace. Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne, 2014. Français. [tel-01102283](tel:01102283)

POLLARD, J., *L'Etat, le promoteur et le maire*, Paris, Presses de Science Po, 2018.

RENARD V. et COMBY J., 1996, *Les politiques foncières*, Que sais-je, PUF.

## Sitographie

Revue Fonciers en débat : <https://fonciers-en-debat.com/>

Réseau des jeunes chercheurs sur le foncier: <https://ricfoncier.hypotheses.org/presentation-du-rjcf>

## Objectifs :

Cet enseignement vise à initier les étudiants à la démarche de conception du projet urbain. Il est organisé par « ateliers » collectifs sur la durée totale de la période d'enseignement, placés dans une situation de concurrence devant une commande localisée qui conduit les étudiants :

- à interpréter une demande politique, à établir un diagnostic territorial et à comprendre le jeu des différents acteurs impliqués,
- à identifier les enjeux de l'intervention urbaine pour concevoir la stratégie urbaine qui permettra de les porter,
- à l'argumenter, à la dessiner pour une présentation devant un jury professionnel.

C'est, sur un temps court, l'apprentissage des différentes séquences qui composent une démarche de projet urbain.

## Bibliographie :

- SITTE C., *L'art de bâtir les villes*, Points, 1996
  - PANERAI P. – CASTEX J. – DEPAULE JC., *Formes urbaines*, Parenthèses, 1997
  - PANERAI P. – MANGIN D., *Projet urbain*, Parenthèses, 1999
  - PANERAI P., *Analyse urbaine*, Parenthèses, 1999
  - INGALLINA P., *Le projet urbain*, PUF, Que sais-je, 2001.
  - MANGIN D., *La ville franchisée*, La Villette Eds, 2004
  - FREBAULT J., *La maîtrise d'ouvrage urbaine*, Editions Le Moniteur, 2006.
  - LEFEBVRE H., *Le droit à la ville*, Economica Anthropos, 2009
  - CHARMES E., *La ville émiettée*, PUF, 2011
  - JACOBS J., *Déclin et survie des grandes villes américaines*, Parenthèses, 2012
- Revue *Traits Urbains*, le mensuel opérationnel des acteurs du développement et du renouvellement urbains (disponible à la bibliothèque de l'Institut de Géographie)

## Mode d'évaluation :

Les étudiants sont évalués par groupe sur la base de la réalisation d'un projet.

#### Objectifs :

Ce cours vise à faire acquérir un lexique de base dans le champ de l'aménagement et à améliorer la compréhension et l'expression, tant écrites qu'orales. A cet effet, une révision de certaines notions grammaticales sera effectuée, selon les besoins et les demandes. L'objectif est de donner aux étudiants les moyens de comprendre, d'analyser et de commenter tout document en rapport avec leur spécialité. Les supports utilisés seront variés : articles de presse spécialisés, dossiers thématiques, vidéos, enregistrements audio, photos et cartes...

#### Bibliographie :

- « The end of suburbs: where the American Dream is moving », by Leigh Gallagher, Portfolio Penguin, 2013.
- « Happy City : transforming our lives through urban design », by Charles Montgomery, Farrar, Straus and Giroux publishers, 2013.
- « A country of cities : a Manifesto for an urban America », by Vishaan Chakrabarti, Metropolis Books, 2013.
- "The World in a shopping mall", by Margaret Crawford, Michael Sorkin, (ed.), 1992.
- "Sprawl, a compact history", Robert Bruegmann, University of Chicago Press, 2005.
- « Urban Design Thinking : a conceptual toolkit », Kim Dovey, 2016.
- « Cities by design : the social life of urban form », Fran Tonkiss, 2013.
- « Seeing like a city », Ash Amin and Nigel J. Thrift, 2016.
- « New urban worlds : inhabiting dissonant times », AbdouMaliq Simone and Edgar Pieterse, 2017.
- « The new urban crisis », Richard Florida, 2017.
- « Building and dwelling : ethics for the city », Ash Amin and Nigel J. Thrift, 2016.

#### Mode d'évaluation :

Epreuve écrite et épreuve orale

## Objectifs :

Les Systèmes d'information géographique (SIG) sont utilisés pour la gestion des territoires dans de nombreux domaines (aménagement et urbanisme, transports, environnement, risques, géomarketing...) et secteurs d'activité (bureaux d'études, entreprises privées, État, collectivités territoriales, ONG...) Les SIG permettent d'afficher, d'organiser, de créer, d'analyser, de croiser des données à référence spatiale. Il s'agit d'un enseignement théorique et pratique. Les cas pratiques se feront sur le logiciel QGIS (gratuit).

Deux niveaux différents sont proposés aux étudiants :

- Le niveau 1 s'adresse aux étudiants débutants, afin de les initier aux outils fondamentaux des SIG. Aucun pré-requis n'est nécessaire.
- Le niveau 2 est ouvert aux étudiants déjà familiarisés aux SIG. Les cas pratiques seront problématisés.

Un socle théorique sera commun aux deux niveaux : définition de la discipline, fonctionnalités et fonctionnement d'un SIG, données spatiales, systèmes de coordonnées

## Programme indicatif :

Niveau 1 : les étudiants manipuleront des données vectorielles avec l'apprentissage des outils fondamentaux en SIG : sélection spatiale, symbologie, cartographie, requêtes attributaires, calculatrice de champs, jointure attributaire, géotraitements, édition...

Niveau 2 : l'enseignement débutera par des rappels sur les outils fondamentaux, puis sera complété par des traitements supplémentaires sur des données vectorielles et raster (jointure spatiale, édition, géoréférencement, géocodage, zone de chalandise, analyse spatiale...) Le croisement des données et la combinaison des outils seront au cœur des travaux dirigés.

## Bibliographie :

DENEGRE et SAKGE (2004), Les systèmes d'information géographique, Que sais-je?, PUF

STEINBERG (2000), Cartographie : télédétection, systèmes d'information géographique, Campus Géographie, Sedes

ALLALI (2015), Apprendre QGIS par l'exemple (publication indépendante)

Les SIG ont une dimension cartographique à travers la représentation des données géographiques. Il est conseillé de se remettre à niveau en sémiologie graphique :

LAMBERT et ZANIN (2016), Manuel de cartographie, Cursus, Armand Colin

LE FUR (2015), Pratiques de la cartographie, 128, Armand Colin

## Mode d'évaluation :

Devoir sur table sur la partie théorique (coefficient 1) et constitution d'un projet SIG en binôme sur un sujet au choix (coefficient 2).

# DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS DU SECOND SEMESTRE

### Objectifs :

Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux méthodes de recherche dans la perspective de la réalisation de leur mémoire de M1. Il s'agit en premier lieu de les faire réfléchir sur la manière de construire une problématique et des hypothèses de recherche. Les différentes démarches méthodologiques sont ensuite successivement abordées :

- accès aux sources et recherche bibliographique,
- collecte des données,
- méthodes d'enquête quantitatives
- méthodes d'enquête qualitatives

Une séance est consacrée à la rédaction du mémoire et à la préparation de la soutenance.

### Programme :

- Introduction : définition du sujet, problématique, hypothèses, choix de la démarche méthodologique, diversité des matériaux...
- L'accès aux sources bibliographiques
- Sources et données
- Les approches quantitatives : enquêtes par questionnaire, approches statistiques, modèles...
- Les approches qualitatives : l'enquête par entretiens
- Présentation du mémoire : écrit et soutenance orale

### Bibliographie :

ARBORIO A.M., FOURNIER P., *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*, Armand Colin, 128, 2008.  
BEAUD S., WEBER F., *L'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques*, 2<sup>e</sup> ed., 2003.  
BECKER H., *Les ficelles du métier : comment conduire sa recherche en sciences sociales*, La Découverte, Repères, 2<sup>e</sup> ed., 2002  
BERTAUX D., *L'enquête et ses méthodes : le récit de vie*, Armand Colin, 128, 2010.  
BLANCHET A., GOTTMAN A., *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Armand Colin, 2010.  
BOURDIEU P., *Questions de sociologie*, Editions de Minuit, 1984.  
BOURDIEU P., CHAMBOREDON J.C., PASSERON J.C., *Le métier de sociologue*, Mouton, 1983.  
KAUFMAN J.C., *L'enquête et des méthodes : l'entretien compréhensif*, Armand Colin, 2007.  
MARTIN O., *L'enquête et ses méthodes : l'analyse de données quantitatives*, Armand Colin, 2007.  
DE SINGLY F., *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Armand Colin, 2008.  
VIGOUR C., *La comparaison dans les sciences sociales. Pratiques et méthodes*, La Découverte, Coll. Repères, 2005.

### Mode d'évaluation :

Présentation de la démarche de recherche incluant la problématique, les hypothèses et développant, en le justifiant, le type d'approche méthodologique retenu (rendu écrit de 8 à 10 pages et présentation orale)

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Des informations complémentaires, des exemples et des actualités sur :  
<https://www.urbanisme-univ-paris1.fr/>

